**«Умеем ли мы общаться»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
| 1.Вступительная часть  (Подведение под тему классного часа) | Здравствуйте ребята.  Отдых наш кончается,  Работа начинается.  Усердно будем мы трудиться,  Чтобы чему-то научиться.  Ребята, обратите внимание на экран, где вы видите высказывание Антуана- Экзюпери: «Единственная настоящая роскошь – это роскошь человеческого общения». Кто из вас согласен с данным высказыванием? Почему вы согласны (или не согласны)?(Почему вы решили, что это действительно так?) Итак, думаю, вы уже догадались, что мы сегодня будем говорить об общении. Тема нашего занятия звучит так: «Умеем ли мы общаться». | Приветствуют. Слушают.  Делятся на несколько групп по 5-7 человек.  Отвечают на вопрос. |
| 2. основная часть:  А) беседа с детьми | Начнем с определения. Давайте вспомним, что же такое общение?  Из всего, вышесказанного, можем сделать вывод: человеку необходимо разговаривать с другими, исходя из определения, мы понимаем, что разговаривая, человек строит взаимоотношения. Это значит, что он учится понимать других людей, договариваться с ними, находить компромиссы. | Можно сказать, что общение – это:  • взаимодействие двух или более людей;  • одна из основных потребностей человека;  • обмен информацией и эмоциями между людьми;  • восприятие и понимание другого человека;  • основное средство самоутверждения личности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Б) просмотр видеоролика притча Лавского В.В.  «Голова и хвост змеи» | Предлагаю вам послушать притчу «Голова и хвост змеи» (Лавский В.В.)  О чем говорит эта притча? Почему голова и хвост не смогли договориться? Можем ли мы сказать, что кто-то конкретно виноват в этой ситуации? | Смотрят.  Не воспринимали друг друга, не было желания понять, услышать друг друга, не стремились прийти к компромиссу.  Нет |
| В)тест | Общение в равной степени зависит от нас и нашего собеседника. Психологи утверждают, будет общение позитивным или негативным зависит от характера человека. Труднее всего общаться с человеком, у которого несдержанный, взрывной характер. Чаще всего общение с таким человеком приводит к конфликту. Я предлагаю вам небольшой тест, который поможет определить конфликтная вы личность или нет.  Тест:  1. В общественном транспорте начался спор на повышенных тонах. Ваша реакция?  а) не принимаю участия;  б) кратко высказываюсь в защиту стороны, которую считаю правой;  в) активно вмешиваюсь, чем «вызываю огонь на себя».  2. Выступаете ли на собраниях (классных часах) с критикой?  а) нет;  б) только если для этого имею веские обстоятельства;  в) критикую по любому поводу.  3. Часто ли спорите с друзьями?  а) только если это люди необидчивые;  б) лишь по принципиальным вопросам;  в) споры — моя стихия.  4. Дома на обед подали недосоленное блюдо. Ваша реакция?  а) не буду поднимать бучу из-за пустяков;  б) молча возьму солонку;  в) не удержусь от замечаний.  5. Если на улице, в транспорте Вам наступили на ногу:  а) с возмущением посмотрю на обидчика;  б) сухо сделаю замечание;  в) выскажусь, не стесняясь в выражениях.  6. Если кто-то из близких купил вещь, которая Вам не понравилась:  а) промолчу;  б) ограничусь коротким тактичным замечанием;  в) устрою скандал.  7. Не повезло в лотерее. Как к этому отнесетесь?  а) постараюсь казаться равнодушным, но дам себе слово никогда больше не участвовать в ней;  б) не скрою досаду, но отнесусь к происшедшему с юмором, пообещав взять реванш;  в) проигрыш надолго испортит настроение .  Оценка:  Оцените полученные результаты: «а» — 4 балла;  «б» — 2 балла;  «в» — 0.  От 20—28 баллов.  Вы тактичны и миролюбивы, уходите от конфликтов и споров, избегаете критических ситуаций на работе и дома. Может поэтому иногда называют Вас приспособленцем.  От 10—18 баллов.  Вы слывете человеком конфликтным. Но на самом деле конфликтуете лишь тогда, когда нет другого выхода и все средства исчерпаны. При этом не выходите за рамки корректности, твердо отстаиваете свое мнение. Все это вызывает к Вам уважение.  До 8 баллов .  Конфликты и споры — это Ваша стихия. Любите критиковать других, но не выносите критики в свой адрес. Ваша грубость и несдержанность отталкивает людей. С Вами трудно как на работе, так и дома. Постарайтесь перебороть свой характер.  Замечательно, если по результатам теста вы оказались неконфликтной личностью, но всегда есть к чему стремиться и над чем работать. | Решают тест |
| Г)создание «Законов общения» | Давайте с вами попробуем открыть законы общения. Поработайте в группах и попробуйте составить законы общения. | 1. Самый главный человек на свете – это тот , кто перед тобой. Относитесь к нему с вниманием и уважением. 2. Не забывайте вежливо здороваться, прощаться, извиняться. 3. Обращайтесь к собеседнику, называя его по-имени. К пожилым и незнакомым людям всегда обращайтесь на “ Вы “. 4. Говорите друг другу как можно больше хороших слов, и никогда не говорите того, что было бы неприятно выслушать вам самим . 5. Старайтесь не говорить о людях дурно. 6. Не перебивайте говорящего. Внимательно выслушайте его до конца. Если кто-то заговорит одновременно с вами, приостановитесь, и дайте ему закончить. 7. Невежливо во время разговора отводить кого – нибудь в сторону, чтобы говорить с ним отдельно; ещё более невежливо подслушивать, что говорят двое в стороне.   8. Не спорьте по мелочам. |
| 3.Засключение | А сейчас постарайтесь расслабить мышцы вашего лица и улыбнуться. Вид улыбающегося человека создает хорошее настроение у окружающих. Недаром в знакомой песне поется:  Поделись улыбкою своей,  И она к тебе не раз еще вернется…  Продолжите предложения своими словами:  Я узнал…  Мне было интересно…  Конфликтный ли я человек….  Молодцы ребята. На этом наш классный час подошел к концу. До свидания. | Продолжат предложения.  До свидания. |

**Голова и хвост змеи**

Некогда жила змея, голова и хвост которой всё время спорили между собой.

Голова говорит хвосту: «Меня должно считать старшей!» Хвост отвечает: «Я тоже достоин быть старшим». Голова говорит: «у меня есть уши, чтобы слышать, глаза, чтобы смотреть, рот, чтобы есть, при движении я впереди остального тела — вот почему меня должно считать старшей. А ты не имеешь таких достоинств, потому тебя нельзя считать старшим». А хвост в ответ: «Если я позволю тебе двигаться, то ты сможешь двигаться. А что, если я трижды обмотаюсь вокруг дерева?» Он так и сделал. Голова не смогла двигаться в поисках пищи и чуть не умерла от голода. Она сказала хвосту: «Ты можешь отпустить меня, я признаю тебя старшим».

Хвост, услышав эти слова, тут же отцепился от дерева. Голова снова говорит хвосту: «Раз ты признан старшим, то посмотрим, как ты пойдёшь первым». Хвост отправился вперёд, но не сделал и нескольких шагов, как свалился в огненную яму, и змея погибла в огне.